

# LYKILHÆFNI

## VIÐMIÐ VIÐ LOKAMAT

SÓKNARKVARÐAR



# Lokamat - Lykilhæfni

## 1. bekkur

Nafn: \_\_\_\_\_

Tjáning og miðlun	Sjálfstæði og samvinna	Ábyrgð og mat á eigin námi
<b>Þú getur:</b>		
<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>
Tekið <b>virkan</b> þátt í samræðum og hlustað á aðra.	<b>Jafnan</b> tekið tillit til annarra og unnið <b>mjög vel</b> með öðrum í hóp. Unnið <b>mjög vel</b> eftir fyrirmælum.	Af <b>öryggi</b> metið námið og lært af mistökum. Lagt þig fram við námið af alúð og nýt tímann mjög vel.
<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>
<b>Að mestu leyti</b> tekið þátt í samræðum og hlustað á aðra.	Tekið tillit til annarra og unnið <b>mjög vel</b> með öðrum í hóp. Unnið <b>vel</b> eftir fyrirmælum.	Metið námið og lært af mistökum. <b>Að mestu leyti</b> lagt þig fram við námið og nýt tímann vel.
<b>Komin nokkuð áleiðis</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis</b>
<b>Að vissu marki</b> tekið þátt í samræðum og hlustað á aðra.	<b>Stundum</b> tekið tillit til annarra og <b>að vissu marki</b> unnið með öðrum í hóp. <b>Að nokkru leyti</b> unnið eftir fyrirmælum.	<b>Að nokkru leyti</b> metið námið og lært af mistökum. <b>Stundum</b> lagt þig fram við námið og nýt tímann
<b>Náði ekki markinu</b>	<b>Náði ekki markinu</b>	<b>Náði ekki markinu</b>
<b>Að einhverju leyti</b> tekið þátt í samræðum og hlustað á aðra.	<b>Með aðstoð</b> tekið tillit til annarra og unnið með öðrum í hóp. <b>Að einhverju leyti</b> fylgt fyrirmælum.	<b>Að einhverju leyti</b> metið námið <b>Með aðstoð</b> lagt sig fram við námið.

Kennari: \_\_\_\_\_

# Lokamat - Lykilhæfni

## 2. bekkur

Nafn: \_\_\_\_\_

Tjáning og miðlun	Sjálfstæði og samvinna	Ábyrgð og mat á eigin námi
<b>Þú getur:</b>		
Settu marki náð	Settu marki náð	Settu marki náð
Tekið <b>virkan</b> þátt í samræðum, hlustað á aðra og tjáð eigin hugsanir af <b>öryggi</b> .	<b>Jafnan</b> tekið tillit til annarra og unnið <b>af öryggi</b> með öðrum í hóp. Unnið <b>mjög vel</b> eftir fyrirmælum og sjálfstætt.	Af <b>öryggi</b> metið námið og lært af mistökum. Lagt þig fram við námið af <b>alúð</b> og nýt tímann <b>mjög vel</b> .
<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>
Að <b>mestu leyti</b> tekið þátt í samræðum, hlustað á aðra og tjáð eigin hugsanir.	Tekið tillit til annarra og unnið <b>af nokkru öryggi</b> með öðrum í hóp. <b>Oftast</b> unnið eftir fyrirmælum og að <b>mestu leyti</b> sjálfstætt.	Metið námið og lært af mistökum. Að <b>mestu leyti</b> lagt þig fram við námið og nýt tímann <b>vel</b> .
<b>Komin nokkuð áleiðis</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis</b>
Að <b>vissu marki</b> tekið þátt í samræðum, hlustað á aðra og að <b>nokkru leyti</b> tjáð eigin hugsanir.	Að <b>vissu marki</b> tekið tillit til annarra og unnið með öðrum í hóp. <b>Stundum</b> unnið eftir fyrirmælum og <b>sýnt nokkurt</b> sjálfstæði.	Að <b>nokkru leyti</b> metið námið. <b>Stundum</b> lagt þig fram við námið og nýt tímann.
<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Náði ekki markinu</b>
Að <b>einhverju leyti</b> tekið þátt í samræðum, hlustað á aðra og tjáð eigin hugsanir	Stundum tekið tillit til annarra og unnið að með öðrum í hóp. <b>Að einhverju leyti</b> fylgt fyrirmælum.	Að <b>einhverju leyti</b> metið námið. <b>Með aðstoð</b> lagt þig fram við námið..

Kennari: \_\_\_\_\_

# Lokamat - Lykilhæfni

## 3. bekkur

Nafn: \_\_\_\_\_

Tjáning og miðlun	Skapandi og gagnrýnin hugsun	Sjálfstæði og samvinna	Nýting miðla og upplýsinga	Ábyrgð og mat á eigin námi
<b>Pú getur:</b>				
<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>
Tekið <b>virkan</b> þátt í samræðum, hlustað meðan aðrir tala og af <b>öryggi</b> tjáð eigin hugsanir og skoðanir.	Tekið <b>virkan</b> þátt í að skilgreina viðmið og <b>jafnan</b> virt skoðanir annarra.	<b>Jafnan</b> tekið tillit til annarra og verið <b>mjög virk/ur</b> í hópastarfi.  Unnið <b>mjög vel</b> eftir fyrirmælum og sjálfstætt.	Af <b>öryggi</b> leitað að upplýsingum og nýt þér <b>mjög vel</b> mismunandi miðla.	Af <b>öryggi</b> metið námið og lært af mistökum.  Ávallt lagt þig fram við námið og nýt tímann <b>mjög vel</b> .
<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>
Að <b>mestu leyti</b> tekið þátt í samræðum, hlustað á aðra og að <b>nokkru öryggi</b> tjáð eigin hugsanir og skoðanir.	Tekið þátt í að skilgreina viðmið og virt skoðanir annarra.	Tekið tillit til annarra og verið <b>virk/ur</b> í hópastarfi.  Unnið <b>vel</b> eftir fyrirmælum og að <b>mestu leyti</b> sjálfstætt.	Að <b>mestu leyti</b> leitað að upplýsingum og nýt þér <b>vel</b> mismunandi miðla.	Metið námið og lært af mistökum.  <b>Oftast</b> lagt þig fram við námið og nýt tímann <b>vel</b> .
<b>Komin nokkuð áleiðis</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis</b>
Að <b>vissu marki</b> tekið þátt í samræðum, hlustað á aðra og að <b>nokkru leyti</b> tjáð eigin hugsanir.	Að <b>nokkru leyti</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið og að <b>vissu marki</b> virt skoðanir annarra.	Að <b>nokkru leyti</b> tekið tillit til annarra og verið <b>nokkuð virk/ur</b> í hópastarfi.  Unnið eftir fyrirmælum og sýnt <b>nokkurt</b> sjálfstæði.	Að <b>vissu marki</b> leitað að upplýsingum og að <b>nokkru leyti</b> nýt þér miðla.	Að <b>nokkru leyti</b> metið námið og lært af mistökum.  <b>Stundum</b> lagt þig fram við námið og nýt tímann <b>nokkuð vel</b> .
<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>
Að <b>einhverju leyti</b> tekið þátt í samræðum og hlustað á aðra.	Að <b>einhverju leyti</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið.	Að <b>einhverju leyti</b> tekið tillit til annarra og <b>með stuðningi</b> verið virk/ur í hópastarfi.  <b>Með aðstoð</b> fylgt fyrirmælum.	Að <b>einhverju leyti</b> leitað að upplýsingum og nýt þér miðla.	Að <b>einhverju leyti</b> metið námið.  <b>Með aðstoð</b> lagt þig fram við námið og nýt sér tímann <b>sæmilega</b> .

Kennari: \_\_\_\_\_



Lykilhæfni: hæfni sem snýr að nemandanum sjálfum og er ætlað að stuðla að alhiða þroska hans

# Lokamat - Lykilhæfni

## 4. bekkur

Nafn: \_\_\_\_\_

Tjáning og miðlun	Skapandi og gagnrýnin hugsun	Sjálfstæði og samvinna	Nýting miðla og upplýsinga	Ábyrgð og mat á eigin námi
<b>Pú getur:</b>				
<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>
Tekið <b>virkan</b> þátt í samræðum og notað <b>markvisst</b> algengan orðaforða og hugtök. Hlustað meðan aðrir tala og af <b>öryggi</b> tjáð eigin hugsanir og skoðanir.	Tekið af <b>öryggi</b> þátt í að skilgreina viðmið. <b>Jafnan</b> virt skoðanir annarra og verið <b>mjög skapandi</b> við lausn verkefna.	<b>Jafnan</b> tekið tillit til annarra, verið <b>mjög virk/ur</b> í hópastarfi og lagt þitt af mörkum á <b>uppbyggilegan</b> hátt. Unnið <b>mjög vel</b> eftir fyrirmælum og sjálfstætt.	Af <b>öryggi</b> leitað að upplýsingum, nýt þér <b>mjög vel</b> mismunandi miðla og sýnt <b>góða</b> ábyrgð í meðferð upplýsinga.	Af <b>öryggi</b> metið námið og lært af mistökum. <b>Ávallt</b> lagt þig fram við námið og nýt tímann <b>mjög vel</b> .
<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>
Að <b>mestu leyti</b> tekið þátt í samræðum og notað algengan orðaforða. Hlustað á aðra og að <b>nokkru öryggi</b> tjáð eigin hugsanir og skoðanir.	Tekið þátt í að skilgreina viðmið. Virt skoðanir annarra og verið skapandi við lausn verkefna	Tekið tillit til annarra, verið <b>virk/ur</b> í hópastarfi og lagt þitt af mörkum. Unnið <b>vel</b> eftir fyrirmælum og að <b>mestu leyti</b> sjálfstætt.	Leitað að <b>nokkru öryggi</b> að upplýsingum, nýt þér <b>vel</b> mismunandi miðla og sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga.	Af nokkru öryggi metið námið og lært af mistökum. <b>Oftast</b> lagt þig fram við námið og nýt tímann <b>vel</b> .
<b>Komin nokkuð áleiðis</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis</b>
Að <b>vissu marki</b> tekið þátt í samræðum. Hlustað á aðra og að <b>nokkru leyti</b> tjáð eigin hugsanir og skoðanir.	Tekið <b>nokkru leyti</b> þátt í að skilgreina viðmið. Að <b>vissu marki</b> virt skoðanir annarra og leitað lausna í verkefnum.	Að <b>nokkru leyti</b> tekið tillit til annarra, verið <b>nokkuð virk/ur</b> í hópastarfi og lagt þitt að mörkum. <b>Oftast</b> unnið eftir fyrirmælum og sýnt <b>nokkurt</b> sjálfstæði.	Að <b>vissu marki</b> leitað að upplýsingum, að <b>nokkru leyti</b> nýt þér mismunandi miðla og sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga.	Að <b>nokkru leyti</b> metið námið og lært af mistökum. Að <b>vissu marki</b> lagt þig fram við námið og nýt tímann.
<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>
Tekið að <b>einhverju leyti</b> þátt í samræðum. <b>Með stuðningi</b> hlustað á aðra og tjáð eigin hugsanir.	Tekið að <b>einhverju leyti</b> þátt í að útbúa viðmið,. <b>Stundum</b> virt skoðanir annarra og <b>með aðstoð</b> leitað lausna í verkefnum.	<b>Stundum</b> tekið tillit til annarra og verið virk/ur í hópastarfi. <b>Með stuðningi</b> fylgt fyrirmælum.	Að <b>einhverju leyti</b> leitað að upplýsingum og nýt þér miðla.	Að <b>einhverju leyti</b> metið námið <b>Stundum</b> lagt þig fram við námið.

Kennari: \_\_\_\_\_

# Aðalnámskrá grunnskóla

## Lykilhæfni – 4. bekkur – viðmið

Tjáning og miðlun	Skapandi og gagnrýnin hugsun	Sjálfstæði og samvinna	Nýting miðla og upplýsinga	Ábyrgð og mat á eigin námi
<b>Við lok 4. bekkjar geti nemandi:</b>				
<p>tjáð hugsanir og skoðanir sínar og sett þær fram á viðeigandi hátt</p> <p>hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum</p> <p>lagað tjáningu sína að viðmælendum og notað algengan orðaforða sem tengist umfjöllunarefni hverju sinni</p> <p>gert grein fyrir hugsunum sínum, skoðunum og þekkingu á þann hátt sem við á hverju sinni</p>	<p>skipulagt efnistöð og aðferðir við úrlausn verkefna</p> <p>tekið þátt í að skilgreina viðmið um árangur</p> <p>gert sér grein fyrir að iðulega er hægt að komast að fleiri en einni niðurstöðu við úrlausn verkefna og að læra má af mistökum og nýta það á skapandi hátt</p> <p>greint milli staðreynda og skoðana</p> <p>endurskoðað úrlausn viðfangsefna út frá mismunandi sjónarhornum á skapandi hátt</p>	<p>unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á</p> <p>gert sér grein fyrir styrkleikum sínum</p> <p>unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum sem tengjast námi og félagsstarfi innan skóla</p> <p>gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi,</p> <p>tekið jákvæðan þátt í leik og starfi í skólasamfélagi sínu</p> <p>tekið leiðsögn á jákvæðan hátt</p>	<p>leitað sér upplýsinga í námi í ólíkum miðlum</p> <p>notað miðla nokkuð sjálfstætt við nýsköpun, hugmyndavinnu og kynningu efnis</p> <p>sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og verið meðvitaður um gildi ábyrgrar netnotkunar</p>	<p>gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvar hann getur gert betur í námi</p> <p>sett sér með aðstoð markmið í námi</p> <p>tekið þátt í að skipuleggja eigið nám með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár</p>

# Lokamat – lykilhæfni

## 5. bekkur

Nafn: \_\_\_\_\_

Talað mál og miðlun	Gagnrýnin og skapandi hugsun	Sjálfstæði og samvinna	Nýting miðla og upplýsinga	Ábyrgð og mat á eigin námi
<b>Pú getur:</b>				
<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>
Tekið <b>virkan</b> þátt í samræðum og <b>af öryggi</b> notað algengan orðaforða og hugtök. Hlustað <b>af athygli</b> og tjáð eigin hugsanir og skoðanir <b>skýrt</b> og áheyrilega.	Af <b>öryggi</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið. Greint <b>mjög vel</b> milli staðreynda og skoðana og <b>jafnan</b> virt skoðanir annarra. Verið <b>mjög</b> skapandi við lausn verkefna.	<b>Jafnan</b> tekið tillit til annarra, verið <b>mjög</b> virk/ur í hópastarfi og lagt þitt af mörkum á <b>uppbyggilegan</b> hátt. Unnið <b>mjög vel</b> eftir fyrirmælum, farið eftir leiðsögn á <b>jákvæðan</b> hátt og unnið <b>mjög</b> sjálfstætt.	Af <b>öryggi</b> leitað og unnið úr upplýsingum, miðlað þeim til annarra og <b>oftast</b> sýnt ábyrgð í meðferð þeirra. Nýt þér <b>mjög vel</b> mismunandi miðla og <b>ávallt</b> sýnt ábyrgð í netnotkun.	Af <b>öryggi</b> metið námið og sett þér <b>skýr</b> markmið. Nýt tímann <b>mjög vel</b> og lagt þig fram við námið af <b>alúð</b> . Lært af mistökum.
<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>
Að <b>mestu leyti</b> tekið þátt í samræðum og notað algengan orðaforða. Hlustað á aðra og að <b>nokkru öryggi</b> tjáð eigin hugsanir og skoðanir.	Af <b>nokkru öryggi</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið. Greint <b>vel</b> milli staðreynda og skoðana og <b>oftast</b> virt skoðanir annarra. Verið <b>skapandi</b> við lausn verkefna.	Tekið tillit til annarra, verið <b>nokkuð virkur</b> í hópastarfi og lagt þitt af mörkum. <b>Oftast</b> unnið eftir fyrirmælum og að <b>mestu leyti</b> sjálfstætt.	Að <b>nokkru öryggi</b> leitað að upplýsingum, miðlað þeim til annarra og <b>oftast</b> sýnt ábyrgð í meðferð þeirra. Nýt þér <b>vel</b> mismunandi miðla og <b>oftast</b> sýnt ábyrgð í netnotkun.	Metið námið og og sett þér markmið. Nýt tímann <b>vel</b> og lagt þig fram við námið. <b>Oftast</b> lært af mistökum.
<b>Komin nokkuð áleiðis</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis</b>
Að <b>vissu marki</b> tekið þátt í samræðum og notað <b>einfaldan</b> orðaforða. Hlustað á aðra og að <b>nokkru leyti</b> tjáð eigin hugsanir og skoðanir.	Tekið <b>nokkru leyti</b> þátt í að skilgreina viðmið. Að <b>vissu marki</b> virt skoðanir annarra og leitað lausna í verkefnum.	Að <b>nokkru leyti</b> tekið tillit til annarra og verið virk/ur hópastarfi. Unnið eftir fyrirmælum og sýnt <b>nokkurt</b> sjálfstæði.	Að <b>vissu marki</b> leitað að upplýsingum og miðlað þeim til annarra. Að <b>einhverju leyti</b> nýt þér mismunandi miðla og <b>stundum</b> sýnt ábyrgð í netnotkun.	Að <b>nokkru leyti</b> metið námi og grein fyrir styrkleikum þínum. Nýt tímann og að <b>vissu marki</b> lagt þig fram við námið.
<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>
Að <b>einhverju leyti</b> tekið þátt í samræðum. <b>Með stuðningi</b> hlustað á aðra og tjáð eigin hugsanir.	Tekið að <b>einhverju leyti</b> þátt í að skilgreina viðmið. <b>Stundum</b> virt skoðanir annarra og <b>með aðstoð</b> leitað lausna í verkefnum.	Að <b>einhverju leyti</b> tekið tillit til annarra og verið virk/ur í hópastarfi. <b>Með stuðningi</b> fylgt fyrirmælum.	Að <b>einhverju leyti</b> leitað að upplýsingum og nýt sér miðla.	Að <b>einhverju leyti</b> metið námið. <b>Með aðstoð</b> lagt þig fram við námið.

Kennari: \_\_\_\_\_



# Lokamat – lýkilhæfni

## 6. bekkur

Nafn: \_\_\_\_\_

Talað mál og miðlun	Gagnrýnin og skapandi hugsun	Sjálfstæði og samvinna	Nýting miðla og upplýsinga	Ábyrgð og mat á eigin námi
<b>Þú getur:</b>				
<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>
Tekið <b>virkan</b> þátt í samræðum og rökræðum og notað <b>af öryggi</b> viðeigandi orðaforða og hugtök.  Hlustað <b>af athygli</b> á aðra og tjáð eigin hugsanir, skoðanir og þekkingu <b>skýrt</b> og áheyrilega.	Af <b>öryggi</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið.  Greint <b>mjög vel</b> milli staðreynda og skoðana, og <b>jafnan</b> virt skoðanir annarra.  Verið <b>mjög</b> skapandi við vinnu og lausn verkefna.	<b>Jafnan</b> tekið tillit til annarra, verið <b>mjög virk/ur</b> í hópastarfi og lagt þitt af mörkum á <b>uppbyggilegan</b> hátt.  Unnið <b>mjög vel</b> eftir fyrirmælum, farið eftir leiðsögn á <b>jákvæðan</b> hátt og unnið <b>mjög</b> sjálfstætt.	Af <b>öryggi</b> leitað og unnið úr upplýsingum, miðlað þeim til annarra og sýnt <b>góða</b> ábyrgð í meðferð þeirra.  Nýt þér <b>mjög vel</b> mismunandi miðla og <b>ávallt</b> sýnt ábyrgð á netnotkun.	Af <b>öryggi</b> metið námið og sett þér <b>skýr</b> markmið.  Nýt tímann <b>mjög vel</b> og lagt þig fram við námið af <b>alúð</b> .  Lært af mistökum
<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>
Að <b>mestu leyti</b> tekið þátt í samræðum og rökræðum og notað viðeigandi orðaforða.  <b>Af nokkru öryggi</b> hlustað á aðra og tjáð eigin hugsanir og skoðanir.	Af <b>nokkru öryggi</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið.  Greint milli staðreynda og skoðana og virt skoðanir annarra  Verið skapandi við vinnu og lausn verkefna.	Tekið tillit til annarra, verið <b>nokkuð virk/ur</b> í hópastarfi og lagt þitt af mörkum.  Unnið <b>vel</b> eftir fyrirmælum og að <b>mestu leyti</b> sjálfstætt.	Að <b>nokkru öryggi</b> leitað að upplýsingum, miðlað þeim til annarra og sýnt ábyrgð í meðferð þeirra.  Nýt sér <b>vel</b> mismunandi miðla og <b>oftast</b> sýnt ábyrgð í netnotkun.	Metið námið og sett þér markmið.  Nýt tímann <b>vel</b> og lagt þig fram við námið.  <b>Oftast</b> lært af mistökum.
<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>
Að <b>vissu marki</b> tekið þátt í samræðum og rökræðum og notað einfaldan orðaforða.  Að <b>nokkru leyti</b> hlustað á aðra og tjáð eigin hugsanir og skoðanir.	<b>Að nokkru leyti</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið.  Að <b>vissu marki</b> virt skoðanir annarra og leitað lausna í verkefnum.	Að <b>nokkru leyti</b> tekið tillit til annarra og verið <b>virkt/ur</b> í hópastarfi.  Unnið eftir fyrirmælum og sýnt <b>nokkurt</b> sjálfstæði.	Að <b>vissu marki</b> leitað að upplýsingum og miðlað þeim til annarra.  Að <b>nokkru leyti</b> nýt þér miðla og sýnt ábyrgð í netnotkun.	Að <b>nokkru leyti</b> metið námið.  Nýt tímann <b>nokkuð vel</b> og lagt þig fram við námið.
<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>
Að <b>einhverju leyti</b> tekið þátt í samræðum.  <b>Með stuðningi</b> hlustað á aðra og tjáð eigin hugsanir.	Að <b>einhverju leyti</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið.  <b>Með aðstoð</b> virt skoðanir annarra og leitað lausna í verkefnum.	<b>Stundum</b> tekið tillit til annarra og verið <b>virkt/ur</b> í hópastarfi.  <b>Með aðstoð</b> fylgt fyrirmælum.	Að <b>einhverju leyti</b> leitað að upplýsingum og <b>með aðstoð</b> nýt sér miðla.	<b>Með aðstoð</b> metið námið.  <b>Stundum</b> lagt þig fram við námið.

Kennari: \_\_\_\_\_





Lykilhæfni: hæfni sem snýr að nemandanum sjálfum og er ætlað að stuðla að alhliða þroska hans

# Lokamat – Lykilhæfni

## 7. bekkur

Nafn: \_\_\_\_\_

Tjáning og miðlun	Gagnrýnin og skapandi hugsun	Sjálfstæði og samvinna	Nýting miðla og upplýsinga	Ábyrgð og mat á eigin námi
<b>Þú getur:</b>				
<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>
Tekið <b>virkan</b> þátt í samræðum og rökræðum og notað <b>fjölbreyttan</b> og viðeigandi orðaforða og hugtök.  Hlustað <b>af athygli</b> á aðra og af <b>öryggi</b> tjáð eigin hugsanir, skoðanir og þekkingu á <b>skýrt</b> og áheyrilega.	Af <b>öryggi</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið.  Greint <b>mjög vel</b> milli staðreynda og skoðana og <b>jafnan</b> virt skoðanir annarra.  Beit <b>af öryggi</b> gagnrýninni hugsun og verið <b>mjög skapandi</b> við vinnu og lausn verkefna.	<b>Jafnan</b> tekið tillit til annarra, verið <b>mjög</b> virk/ur í hópastarfi og lagt þitt af mörkum á <b>uppbyggilegan hátt</b> .  Unnið <b>mjög vel</b> eftir fyrirmælum, farið eftir leiðsögn á <b>jákvæðan hátt</b> og unnið sjálfstætt.	Af <b>öryggi</b> leitað og unnið úr <b>fjölbreyttum</b> upplýsingum, miðlað þeim á <b>fjölbreyttan</b> hátt til annarra og sýnt ábyrgð í meðferð þeirra.  Nýt þér <b>mjög vel</b> mismunandi miðla og sýnt ábyrgð í netnotkun.	Af <b>öryggi</b> metið námið, og sett þér markmið.  Skipulagt nám þitt <b>mjög vel og</b> nýt tímann.  Lagt þig <b>mjög vel</b> fram við námið, tekið ábyrgð á því og lært af mistökum.
<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>
Að <b>mestu leyti</b> tekið þátt í samræðum og rökræðum og notað viðeigandi orðaforða.  Hlustað á aðra tala og tjáð eigin hugsanir og skoðanir.	Af <b>nokkru öryggi</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið.  <b>Greint</b> milli staðreynda og skoðana og virt skoðanir annarra.  Beit gagnrýninni hugsun og verið <b>skapandi</b> við vinnu og lausn verkefna.	Tekið tillit til annarra, verið <b>nokkuð virkur</b> í hópastarfi og lagt þitt af mörkum.  Unnið <b>vel</b> eftir fyrirmælum, farið eftir leiðsögn og unnið að <b>mestu leyti</b> sjálfstætt.	Að <b>nokkru öryggi</b> leitað og unnið úr upplýsingum, miðlað þeim til annarra og sýnt ábyrgð í meðferð þeirra.  Nýt þér <b>vel</b> mismunandi miðla og <b>oftast</b> sýnt ábyrgð í netnotkun.	Af <b>nokkru öryggi</b> metið námið og sett þér markmið.  Skipulagt nám sitt <b>vel</b> og nýt tímann.  Lagt þig <b>vel</b> fram, tekið ábyrgð á eigin námi og lært af mistökum.
<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>
Að <b>vissu marki</b> tekið þátt í samræðum og rökræðum og notað einfaldan orðaforða.  Að <b>nokkru leyti</b> hlustað á aðra og tjáð eigin hugsanir og skoðanir.	Að <b>nokkru leyti</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið.  Virt <b>að vissu marki</b> skoðanir annarra og leitað lausna í verkefnum.	Að <b>nokkru leyti</b> tekið tillit til annarra og verið virk/ur hópastarfi.  Unnið eftir fyrirmælum og sýnt <b>nokkurt</b> sjálfstæði.	Að <b>vissu marki</b> leitað og unnið úr upplýsingum og miðlað þeim til annarra.  Að <b>einhverju leyti</b> nýt þér miðla og <b>stundum</b> sýnt ábyrgð í netnotkun.	Að <b>nokkru leyti</b> metið námið og sett þér markmið.  Að <b>vissu marki</b> skipulagt nám þitt og nýt tímann.  Lagt þig <b>nokkuð vel</b> fram við námið.
<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>
Að <b>einhverju leyti</b> tekið þátt í samræðum  <b>Með stuðningi</b> hlustað á aðra og tjáð eigin hugsanir og skoðanir.	Að <b>einhverju leyti</b> tekið þátt í að útbúa viðmið.  Virt skoðanir annarra og <b>með aðstoð</b> leitað lausna í verkefnum.	Að <b>einhverju leyti</b> tekið tillit til annarra og verið virk/ur í hópastarfi.  Sæmilega fylgt fyrirmælum.	Að <b>einhverju leyti</b> leitað að upplýsingum og nýt sér miðla.	Að <b>einhverju leyti</b> metið námið, sagt í hverju hann er góður og hvað hann geti gert betur.  <b>Stundum</b> lagt þig fram við námið.

Kennari: \_\_\_\_\_

# Aðalnámskrá grunnskóla

## Lykilhæfni – 7. bekkur – hæfniviðmið

Tjáning og miðlun	Skapandi og gagnrýnin hugsun	Sjálfstæði og samvinna	Nýting miðla og upplýsinga	Ábyrgð og mat á eigin námi
<b>Við lok 7. bekkjar geti nemandi:</b>				
<p>tjáð hugsanir sínar og tilfinningar með skipulegum hætti og á viðeigandi hátt með ýmsum miðlum</p> <p>hlustað eftir rökum og upplýsingum í samræðum og byggt upp röksemdafærslu í máli sínu og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða</p> <p>tekið mið af og lagað framsetningu að kröfum eða þörfum viðmælenda og notað viðeigandi hugtök og orðaforða sem tengist umfjöllunarefni hverju sinni</p> <p>gert grein fyrir og miðlað af þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á þann hátt sem við á hverju sinni</p>	<p>spurt spurninga og sett fram áætlun um efnistöð og úrlausn verkefna</p> <p>skilgreint viðmið um árangur</p> <p>lært af mistökum og nýtt sér óvæntar niðurstöður við lausn verkefna með skapandi hætti</p> <p>áttað sig á mismunandi túlkunum og greint milli staðreynda og skoðana með rökum</p> <p>vegið og metið hvort aðferð við verkefnavinnu hafi borið árangur og tekið þátt í mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt</p>	<p>gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það</p> <p>gert sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfsmynd sína</p> <p>unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla</p> <p>gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi og tekið þátt í að útfæra leiðir að sameiginlegum markmiðum</p> <p>haft á virkan hátt áhrif á skólasamfélag sitt með þátttöku í leik og starfi</p> <p>tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt</p>	<p>notað margvíslegar upplýsingaveitur og hjálpartæki við öflun upplýsinga og til stuðnings við nám</p> <p>notað ýmsa ólíka miðla við nýsköpun, þróun og framsetningu upplýsinga og hugmynda</p> <p>sýnt ábyrgð í meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða verkefnavinnu og nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð</p>	<p>gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi</p> <p>sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim</p> <p>skipulagt eigið nám með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár</p>



# Lokamat – Lykilhæfni

## 8. bekkur

Nafn: \_\_\_\_\_

Tjáning og miðlun	Gagnrýnin og skapandi hugsun	Sjálfstæði og samvinna	Nýting miðla og upplýsinga	Ábyrgð og mat á eigin námi
<b>Pú getur:</b>				
<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>
Tekið <b>virkan</b> þátt í samræðum og rökræðum, notað <b>fjölbreyttan</b> og viðeigandi orðaforða og hugtök.  Hlustað af <b>athygli</b> meðan aðrir tala og af <b>öryggi</b> tjáð eigin hugsanir og skoðanir <b>skýrt</b> og áheyrrilega.	Af <b>öryggi</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið.  Greint <b>mjög vel</b> milli staðreynda og skoðana og <b>jafnan</b> virt skoðanir annarra.  Beit af <b>öryggi</b> gagnrýninni hugsun og verið <b>mjög skapandi</b> við vinnu og lausn verkefna.	<b>Jafnan</b> tekið tillit til annarra, verið <b>mjög virk/ur</b> í hópastarfi og lagt þitt af mörkum á <b>uppbyggilegan hátt</b> .  Unnið <b>mjög vel</b> eftir fyrirmælum, farið eftir leiðsögn á <b>jákvæðan hátt</b> og unnið sjálfstætt.	Af <b>öryggi</b> leitað og unnið úr <b>fjölbreyttum</b> upplýsingum, miðlað þeim á <b>viðeigandi</b> hátt til annarra og sýnt ábyrgð í meðferð þeirra.  Nýt þér <b>mjög vel</b> mismunandi miðla og sýnt ábyrgð í netnotkun.	Af <b>öryggi</b> metið námið og sett þér markmið.  Skipulagt nám þitt <b>mjög vel</b> og nýt tímann.  Lagt þig <b>mjög vel</b> fram við námið, tekið ábyrgð á náminu og lært af mistökum.
<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>
Tekið þátt í samræðum og rökræðum, hlustað á aðra tala, notað viðeigandi orðaforða.  Að <b>nokkru öryggi</b> tjáð eigin hugsanir og skoðanir í ræðu og riti.	Af <b>nokkru öryggi</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið.  <b>Greint</b> milli staðreynda og skoðana og virt skoðanir annarra.  Beit gagnrýninni hugsun og verið <b>skapandi</b> við vinnu og lausn verkefna.	Að <b>mestu leyti</b> tekið tillit til annarra, verið <b>virk/ur</b> í hópastarfi og lagt þitt af mörkum.  Unnið <b>vel</b> eftir fyrirmælum, farið eftir leiðsögn og að <b>mestu leyti</b> sjálfstætt.	Að <b>nokkru öryggi</b> leitað og unnið úr <b>fjölbreyttum</b> upplýsingum, miðlað þeim til annarra og sýnt ábyrgð í meðferð þeirra.  Nýt þér <b>vel</b> mismunandi miðla og sýnt <b>oftast</b> ábyrgð í netnotkun.	Af <b>nokkru öryggi</b> metið námið og sett þér markmið.  Skipulagt nám þitt <b>vel</b> og nýt tímann.  Lagt þig <b>vel</b> fram við námið, tekið ábyrgð á því og oftast lært af mistökum.
<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>
Að <b>vissu marki</b> tekið þátt í samræðum og rökræðum og hlustað á aðra og notað einfaldan orðaforða.  Að <b>nokkru leyti</b> tjáð eigin hugsanir og skoðanir.	Að <b>nokkru leyti</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið.  Að <b>vissu marki</b> virt skoðanir annarra og leitað lausna í verkefnum.	Að <b>nokkru leyti</b> tekið tillit til annarra og verið <b>nokkuð</b> virkur hópastarfi.  Unnið eftir fyrirmælum og sýnt <b>nokkurt</b> sjálfstæði.	Að <b>vissu marki</b> leitað og unnið úr upplýsingum og miðlað þeim til annarra.  Að <b>nokkru leyti</b> nýt þér mismunandi miðla og sýnt <b>að jafnaði</b> ábyrgð í netnotkun.	Að <b>nokkru leyti</b> metið námið og sett sér markmið.  Að <b>vissu marki</b> skipulagt nám sitt og nýt tímann.  Lagt þig <b>nokkuð vel</b> fram við námið og að <b>vissu marki</b> lært af mistökum.
<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>
Að <b>einhverju leyti</b> tekið þátt í samræðum og hlustað á aðra.  Að <b>einhverju marki</b> tjáð eigin hugsanir og skoðanir.	Að <b>einhverju leyti</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið.  Virt skoðanir annarra og <b>með aðstoð</b> leitað lausna í verkefnum.	Að <b>einhverju leyti</b> tekið tillit til annarra og verið <b>sæmilega</b> virk/ur í hópastarfi.  <b>Með aðstoð</b> fylgt fyrirmælum og sýnt <b>einhverju marki</b> sjálfstæði.	Að <b>einhverju leyti</b> leitað að upplýsingum og nýt þér miðla.	Að <b>einhverju leyti</b> metið námið og <b>með aðstoð</b> sett þér markmið.  Lagt þig <b>sæmilega</b> fram við námið.

Kennari: \_\_\_\_\_

# Lokamat – lykilhæfni

## 9. bekkur

Nafn: \_\_\_\_\_

Tjáning og miðlun	Gagnrýnin og skapandi hugsun	Sjálfstæði og samvinna	Nýting miðla og upplýsinga	Ábyrgð og mat á eigin námi
<b>Pú getur:</b>				
<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>
Tekið <b>virkan</b> þátt í samræðum og rökræðum og notað <b>markvisst</b> fjölbreyttan orðaforða og viðeigandi hugtök.  Hlustað af <b>athygli</b> á aðra og af <b>öryggi</b> tjáð eigin hugsanir og skoðanir <b>skýrt</b> og áheyrilega.	Af <b>öryggi</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið.  <b>Mjög vel</b> greint milli staðreynda og skoðana og virt skoðanir annarra.  Beit af <b>öryggi gagnrýninni</b> hugsun og verið <b>mjög skapandi</b> við vinnu og lausn verkefna.	<b>Jafnan</b> tekið tillit til annarra, verið <b>mjög virk/ur og</b> ábyrgur í hópastarfi og lagt þitt af mörkum á <b>uppbyggilegan</b> hátt.  Sýnt <b>gott</b> frumkvæði í námi og unnið <b>mjög</b> sjálfstætt og tekið leiðsögn og gagnrýni á <b>jákvæðan</b> hátt.	Af <b>öryggi</b> leitað og unnið úr fjölbreyttum upplýsingum, miðlað þeim á viðeigandi hátt til annarra og sýnt ábyrgð í meðferð þeirra.  Nýt þér <b>mjög vel</b> og með öðrum <b>fjölbreytta</b> miðla og sýnt ábyrgð í netnotkun.	Af <b>öryggi</b> metið námið og sett þér markmið.  Lagt þig fram af <b>alúð</b> við námið, tekið ábyrgð á eigin námi, nýt tímann <b>vel</b> og lært af mistökum.
<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>
Tekið þátt í samræðum og rökræðum og, notað viðeigandi orðaforða og hugtök.  Hlustað á aðra tala og að <b>nokkru öryggi</b> tjáð eigin hugsanir og skoðanir.	Af <b>nokkru öryggi</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið.  <b>Greint vel</b> milli staðreynda og skoðana og virt skoðanir annarra.  Beit <b>gagnrýninni</b> hugsun og verið <b>skapandi</b> við vinnu og lausn verkefna.	Tekið tillit til annarra, verið <b>virku/ur</b> í hópastarfi og lagt þitt af mörkum.  Sýnt frumkvæði og unnið <b>að mestu leyti</b> sjálfstætt og tekið leiðsögn og gagnrýni.	Að <b>nokkru öryggi</b> leitað og unnið úr upplýsingum, miðlað þeim til annarra og sýnt ábyrgð í meðferð þeirra.  Nýt þér og með öðrum <b>fjölbreytta</b> miðla og sýnt <b>nokkra</b> ábyrgð í netnotkun.	Metið námið og sett sér markmið.  Skipulagt nám sitt <b>vel</b> ,  Lagt þig <b>vel</b> fram við námið, tekið ábyrgð á því, <b>oftast</b> nýt tímann vel og lært af mistökum.
<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>
Að <b>vissu marki</b> tekið þátt í samræðum og rökræðum og notað viðeigandi orðaforða.  Að <b>nokkru leyti</b> hlustað á aðra tala og tjáð eigin hugsanir og skoðanir.	Að <b>nokkru leyti</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið. Að <b>vissu marki</b> virt skoðanir annarra og leitað lausna í verkefnum.	Að <b>nokkru leyti</b> tekið tillit til annarra og verið ábyrgur/ur í hópastarfi og lagt <b>sæmilega</b> af mörkum.  Unnið <b>nokkru leyti</b> sjálfstætt og tekið leiðsögn.	Að <b>vissu marki</b> leitað og unnið úr upplýsingum og miðlað þeim til annarra.  Að <b>nokkru leyti</b> nýt sér og með öðrum miðla og sýnt <b>að jafnaði</b> ábyrgð í netnotkun.	Að <b>nokkru leyti</b> metið námið og sett þér markmið.  Að <b>vissu marki</b> lagt þig fram við námið og <b>stundum</b> nýt tímann vel.
<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>
Að <b>einhverju leyti</b> tekið þátt í samræðum og notað einfaldan orðaforða.  Af <b>einhverju marki</b> hlustað á aðra og tjáð eigin hugsanir og skoðanir.	Að <b>einhverju leyti</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið.  Virt skoðanir annarra og <b>með aðstoð</b> leitað einfaldra lausna í verkefnum.	Að <b>einhverju leyti</b> tekið tillit til annarra og verið virk/ur í hópastarfi.  Unnið skipulega <b>með aðstoð</b> .	Að <b>einhverju leyti</b> leitað að upplýsingum og nýt sér miðla.	Að <b>einhverju leyti</b> metið námið og <b>undir leiðsögn</b> sett þér markmið.  Að <b>einhverju marki</b> lagt þig fram við námið og nýt þér tímann.

Kennari: \_\_\_\_\_

# Lokamat – lykilhæfni

## 10. bekkur

Nafn: \_\_\_\_\_

Tjáning og miðlun	Gagnrýnin og skapandi hugsun	Sjálfstæði og samvinna	Nýting miðla og upplýsinga	Ábyrgð og mat á eigin námi
<b>Þú getur:</b>				
<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>	<b>Settu marki náð</b>
<p>Tekið <b>virkan</b> þátt í samræðum og rökræðum og notað <b>markvisst</b> fjölbreyttan orðaforða og viðeigandi hugtök í umfjöllun þinni.</p> <p>Hlustað af <b>athygli</b> á aðra og af <b>öryggi</b> tjáð eigin hugsanir, skoðanir og þekkingu á skipulegan og <b>skýran</b> hátt.</p>	<p>Af <b>öryggi</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið um árangur.</p> <p><b>Mjög vel</b> greint á milli staðreynda og skoðana og virt skoðanir annarra.</p> <p>Beit af <b>öryggi</b> gagnrýninni hugsun og verið <b>mjög skapandi</b> við vinnu og lausn verkefna.</p>	<p><b>Jafnan</b> tekið tillit til annarra, verið <b>mjög virkur</b> og ábyrgur í hópstarfi og lagt þitt af mörkum á <b>uppbyggilegan hátt</b>.</p> <p>Sýnt <b>gott</b> frumkvæði í námi og unnið <b>mjög</b> sjálfstætt, tekið leiðsögn og gagnrýni á <b>jákvæðan hátt</b>.</p> <p>Gert þér <b>góða</b> grein fyrir eigin styrkleikum.</p>	<p>Af <b>öryggi</b> leitað og unnið úr fjölbreyttum upplýsingum, miðlað þeim til annarra og sýnt <b>góða</b> ábyrgð í meðferð þeirra og heimilda.</p> <p>Nýt þér <b>mjög vel</b> og með öðrum <b>fjölbreytta</b> miðla og sýnt ábyrgð í netnotkun.</p>	<p>Af <b>öryggi</b> metið námið, sett þér <b>markvisst</b> raunhæf markmið og nýt tímann <b>skipulega</b>.</p> <p>Lagt þig fram af <b>alúð</b> við námið, tekið ábyrgð á því.</p> <p><b>Skipulagt</b> og endurskoðað námið með tillit til matsniðurstaðna og lært af mistökum.</p>
<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>	<b>Komin áleiðis að markinu</b>
<p>Tekið þátt í samræðum og rökræðum og notað fjölbreyttan orðaforða og viðeigandi hugtök.</p> <p>Hlustað á aðra tala og að <b>nokkru öryggi</b> tjáð eigin hugsanir, skoðanir og þekkingu á <b>skýran</b> hátt.</p>	<p>Af <b>nokkru öryggi</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið.</p> <p><b>Greint vel</b> milli staðreynda og skoðana og virt skoðanir annarra.</p> <p>Beit gagnrýninni hugsun og verið skapandi við vinnu og lausn verkefna.</p>	<p>Tekið tillit til annarra, verið virk/ur í hópstarfi og lagt þitt af mörkum.</p> <p>Sýnt frumkvæði og unnið <b>að mestu leyti</b> sjálfstætt, tekið leiðsögn og gagnrýni.</p> <p>Gert þér grein fyrir eigin styrkleikum.</p>	<p>Að <b>nokkru öryggi</b> leitað og unnið úr upplýsingum, miðlað þeim til annarra og sýnt ábyrgð í meðferð þeirra.</p> <p>Nýt þér og með öðrum miðla og sýnt af <b>nokkru öryggi</b> ábyrgð í netnotkun.</p>	<p>Metið námið, sett þér <b>skýr</b> markmið og nýt tímann vel.</p> <p>Lagt þig fram við námið og tekið <b>oftast</b> ábyrgð á því.</p> <p>Að <b>mestu leyti</b> skipulagt námið með tilliti til matsniðurstaðna og lært af mistökum.</p>
<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>	<b>Komin nokkuð áleiðis að markinu</b>
<p>Að <b>vissu marki</b> tekið þátt í samræðum og rökræðum og notað viðeigandi orðaforða og hugtök.</p> <p>Að <b>nokkru leyti</b> hlustað á aðra tala og tjáð eigin hugsanir og skoðanir.</p>	<p>Að <b>nokkru leyti</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið.</p> <p>Að <b>vissu marki</b> virt skoðanir annarra og leitað lausna í verkefnum.</p>	<p>Að <b>nokkru leyti</b> tekið tillit til annarra og verið virkur í hópstarfi og lagt sæmilega að mörkum.</p> <p>Að <b>nokkru leyti</b> unnið skipulega og tekið leiðsögn.</p>	<p>Að <b>vissu marki</b> leitað og unnið úr upplýsingum og miðlað þeim til annarra.</p> <p>Að <b>nokkru leyti</b> nýt þér og með öðrum miðla og sýnt <b>að jafnaði</b> ábyrgð í netnotkun.</p>	<p>Að <b>nokkru leyti</b> metið námi, sett þér markmið og nýt tímann <b>nokkuð vel</b>.</p> <p>Að <b>vissu marki</b> lagt þig fram og tekið ábyrgð á náminu.</p>
<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>	<b>Þarfnast þjálfunar</b>
<p>Að <b>einhverju leyti</b> tekið þátt í samræðum og notað einfaldan orðaforða og hugtök.</p> <p>Að <b>einhverju marki</b> hlustað á aðra og tjáð eigin skoðanir.</p>	<p>Að <b>einhverju leyti</b> tekið þátt í að skilgreina viðmið.</p> <p>Virt skoðanir annarra og <b>með aðstoð</b> leitað lausna í verkefnum.</p>	<p>Að <b>einhverju leyti</b> tekið tillit til annarra og verið virk/ur í hópstarfi.</p> <p>Unnið skipulega með aðstoð.</p>	<p>Að <b>einhverju leyti</b> leitað að upplýsingum og nýt þér miðla.</p>	<p>Að <b>einhverju leyti</b> metið námið og sett þér einföld markmið.</p> <p>Lagt þig <b>sæmilega</b> fram við námið.</p>

Kennari: \_\_\_\_\_

# Aðalnámskrá grunnskóla

## Lykilhæfni – 10. bekkur – viðmið

Tjáning og miðlun	Skapandi og gagnrýnin hugsun	Sjálfstæði og samvinna	Nýting miðla og upplýsinga	Ábyrgð og mat á eigin námi
<b>Við lok 10. bekkjar geti nemandi:</b>				
<p>tjáð hugsanir sínar, hugmyndir og tilfinningar á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt</p> <p>brugðist með rökum við upplýsingum og hugmyndum á margvíslegu formi, einnig getað tekið þátt í rökræðum um viðfangsefni og rökstutt mál sitt af yfirvegum og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða</p> <p>rætt á viðeigandi og skýran hátt um málefni þannig að áhugi viðmælenda sé vakinn</p> <p>notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni</p> <p>nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og leikni</p> <p>skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og skýran hátt sem við á hverju sinni</p>	<p>spurt rannsakandi spurninga, skipulagt eigin áætlun og endurskoðað ferli við efnistöð og úrvinnslu verkefna</p> <p>skilgreint og rökstutt viðmið um árangur</p> <p>verið óhræddur að nýta sér mistök og óvæntar niðurstöður á gagnrýninn og skapandi hátt og séð í þeim nýja möguleika</p> <p>tekið upplýsta afstöðu til gagna og upplýsinga, dregið ályktanir og skapað eigin merkingu</p> <p>beitt mismunandi sjónarhornum, gagnrýninni hugsun við mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt</p>	<p>tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum</p> <p>gert sér grein fyrir hvernig hann nýtir styrkleika sína og hefur skýra sjálfsmýnd</p> <p>unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla</p> <p>verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum</p> <p>nýtt hæfni sína til að vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðislegu samfélagi</p> <p>tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og einnig sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram</p>	<p>nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu</p> <p>notað á sjálfstæðan hátt og í samvinnu með öðrum fjölbreytta miðla við skipulag, nýsköpun og þróun og framsetningu upplýsinga og hugmynda</p> <p>sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda og verið meðvitaður um siðferðislegt gildi ábyrgðar netnotkunar og jafnframt tekið ábyrgð á eigin samskiptum á neti og netmiðlum</p>	<p>gert sér grein fyrir hvernig hann getur hagnýtt sterkar hliðar sínar á skapandi hátt í námi og haft skýra sjálfsmýnd</p> <p>sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist</p> <p>skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri</p>